

**Принято»**

Педагогическим советом МАДОУ «Центр развития ребенка -Детский сад № 88» Кировского района г.Казани  
Протокол от 25.08.2021г. №1

**«Утверждаю»**

заведующий МАДОУ «Центр развития ребенка -Детский сад № 88» Кировского района г.Казани

\_\_\_\_\_ А.Ю.Соловьева

Приказ от 31.08.2021г. №54/1

ЛНА-5.2.

**Положение**

**о порядке разработки и структуре Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 88» Кировского района г. Казани**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано, в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"» (вместе с Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации");
- Постановлением

Правительства РФ от 4 октября 2000г. №751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";

Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 88» Кировского района г.Казани

1.2. Положение определяет структуру и содержание программы развития (далее – Программа), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Под Программой понимается основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательной организации.

1.4. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития ОУ, создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Ключевыми задачами Программы являются:

- Обеспечение эффективного управления ОУ;
- Развитие инновационных механизмов современного дошкольного образования;
- Создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- Создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития ОУ;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления

- доровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия использования интеллектуальных, социо-культурных и физкультурно-спортивных ресурсов;
  - развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
  - совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
  - информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения внедрение образовательный процесс современных информационных технологий;
  - повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;
  - повышение общественной значимости и профессионального имиджа ОУ.

1.6. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения.

## **2. Структура программы развития дошкольного образовательного учреждения**

2.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

2.2. Перед разработкой Программы на уровне дошкольного образовательного учреждения проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

2.3. Окончательная структура Программы утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

собственно Программа:

- Ресурсное обеспечение Программы (включает все виды ресурсов, развитие которых предполагается Программой);
  - Инновационные процессы (учебные и воспитательные инновации);
  - развитие методического обеспечения образовательной деятельности;
  - развитие взаимодействия с общественными объединениями родителей;
  - информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения (внедрение новых информационных технологий, информатизация основных процессов);
  - развитие материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
  - повышение эффективности учебно-воспитательного процесса (создание условий для повышения качества образования; развитие системы дополнительного образования воспитанников);
  - совершенствование воспитательной системы за счет новых психолого-педагогических технологий;
  - интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;
  - сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
  - инфраструктура и создание комфортной образовательной среды дошкольного образовательного учреждения;
  - развитие механизмов обеспечения преемственности между учреждением дошкольного образования и общеобразовательными учреждениями.
- 2.3.1. Условия реализации Программы (основной акцент должен быть сделан на условиях реализации образовательных программ).

## **3. Порядок разработки и утверждения программы развития дошкольного образовательного учреждения**

3.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа педагогических работников дошкольного образовательного

учреждения, привлеченных специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

3.2. После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном уставом дошкольного образовательного учреждения.

#### **4. Порядок проведения мониторинга результатов реализации мероприятий Программы**

4.1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации оценки достигнутых результатов

#### **5. Хранение Программы**

5.1. Программа является обязательной частью документации образовательной организации хранится в течение пяти лет.

|                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ОТПРАВИТЕЛЬ<br>МАДОУ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -<br>ДЕТСКИЙ САД №88" | ПОДПИСАНО                           |
| ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА<br>Соловьева Алевтина Юрьевна                 |                                     |
| СЕРТИФИКАТ<br>037BF80001FDAD558643525A846C7782<br>ВЕ               | ПОДПИСАН<br>06.05.2022 15:31:27 МСК |
| ПОДПИСЬ ВЕРНА                                                      |                                     |